



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55»

г. Красноярск, 660122, ул. Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@bk.ru



Утверждаю:
И. С. директор, И. С. Шернс С.С.

20.10.2022г

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2022-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Красноярск, 2022 г.

Цель: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, обучению, воспитанию, и личностному развитию учащихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- диагностика состояния учащегося и его адаптивных возможностей;
- выявление учащихся, нуждающихся в специализированной помощи;
- определение причин и механизмов отклоняющегося развития, препятствующих адекватной социально-психологической адаптации в образовательной среде, социуме;
- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся в период школьной адаптации;
- определение наиболее адекватных путей и средств коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- разработка коррекционных мероприятий с целью обеспечения максимальной социально-психологической адаптации учащихся в образовательной среде, коллективе сверстников;
- реализация психологической коррекционно-развивающей работы на протяжении всего образовательного процесса (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы);
- взаимодействие специалистов по сопровождению учащихся;
- определение на основе динамики психического развития, обучения учащегося его дальнейшего образовательного маршрута (экспертная деятельность);
- контроль динамики психического развития и эффективности используемых методов в коррекционной программе, планирование направлений дальнейшего сопровождения;
- консультативная работа с родителями по их запросам;
- профилактика и коррекция отклонений в личностном психическом развитии, пропаганда здорового образа жизни;
- просветительская работа по вопросам психофизиологических особенностей учащихся с ОВЗ, инвалидностью; особенностей коррекционно-развивающей работы с ними; поиску путей социальной адаптации;
- просветительская работа по вопросам психических особенностей одарённых учащихся, особенностей работы с ними;
- просветительская работа по вопросам психических особенностей учащихся с дезадаптивным, асоциальным, девиантным, поведением и особенностей коррекционно-развивающей работы с ними.

№	Основные направления деятельности /планируемые мероприятия/	Срок проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Организационная работа СПС				
	Утверждение состава рабочей группы по разработке и реализации модели социально-психологической службы.	октябрь	Определение состава рабочей группы. Разработка и утверждение модели, плана СПС.	Специалисты СПС Директор школы
	Разработка и утверждение: -положения о деятельности социально-психологической службы в МАОУ СШ № 55; -плана работы СПС школы на 2022-2025 учебный год.	2022-2023г.	положение	Специалисты СПС Директор школы
	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Список обучающихся	зам. директора, соц.педагог, кл. руководители
	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС школы.	В течение года	Карты индивидуальной профилактической работы	Социальный педагог, Педагог-психолог.
	Разработка планов индивидуального и группового психолого - педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы	В течение года	Планы индивидуального и группового сопровождения	Педагог-психолог
	Заполнение и проверка карт учащихся	В течение года	Карты учащихся	Социальный педагог
	Подготовка адаптационных мероприятий.	Сентябрь Октябрь	Разработка адаптационных занятий, подготовка к диагностике	Педагог-психолог
	Руководство научно-исследовательской, проектной деятельностью учащихся.	Сентябрь-февраль	Выступление обучающихся на НОУ	Педагоги-психологи, обучающиеся
	Анализ работы СПС школы за учебный год.	В конце учебного года	Отчет	Зам. директора, Педагог-психолог
	Подготовка рекомендаций по оздоровлению обучающихся, стоящих на контроле в СПС, в летний период	май	Рекомендации	Специалисты СПС
	Совершенствование нормативно-правовой базы через разработку методического обеспечения.	В течение года	Разработка методического обеспечения.	Специалисты СПС
	Совершенствование управления СПС через осуществление мониторинга результатов работы СПС, внедрение новых коррекционно-развивающих, профилактических программ, реализация программ психолого-педагогического просвещения всех участников образовательно-воспитательного процесса, улучшение базы материально – технического обеспечения, использование информационных ресурсов рекомендованных государственными муниципальными организациями.	В течение года	Совершенствование работы СПС	Специалисты СПС
	Повышение квалификации через участие в семинарах, совещаниях, круглых столах, конференциях, конкурсах, прохождении обучающих курсов.	В течение года	Сертификаты, дипломы.	Специалисты СПС
Методическая работа СПС				
	Участие в методических советах школы	Весь год	Разработка новых воспитательных и обучающих технологий, методов и приемов, техник и т.д..	СПС
	Участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах, конференциях, районных заседаниях МО.	В течение года	Повышение педагогической компетентности и	Специалисты СПС

		информированности педагогов. Передача опыта	
Подведение итогов года, оценка достижений и планирование работы на следующий год.	Май-июнь	Отчет	СПС
Диагностическая работа			
Диагностика учащихся 1-х, 5-х классов с целью выявления возможностей их адаптации.	Октябрь-ноябрь	Выявления детей нуждающихся в помощи специалистов сопровождения	Педагог-психолог
Диагностика нормотипичных детей и подростков с кризисом взросления.	В течение года	Определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.	Педагог - психолог
Диагностика психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ - 9, 11 классов	Март - апрель	Выявления детей нуждающихся в помощи специалистов сопровождения	Педагог-психолог старшего звена
Обследование детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	В течение года	определения образовательного маршрута, анализ результатов коррекционно-развивающей работы, корректировка маршрута обучения.	Специалисты СПС
Проведение диагностики учащихся, испытывающих трудности в обучении. Диагностика учащихся, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).	в течение года	Определение потенциальных возможностей и способностей учащегося. Представление	Специалисты СПС
Проведение социально-психологического тестирования 7-11 классы	октябрь	Выявление детей группы риска	Социальный педагог, педагог-психолог старшего звена
Проф. диагностика учащихся 8 – 10 классов.	В течение года	выявление профессиональных интересов и предпочтений, помощь в профессиональном самоопределении.	Педагог – психолог старшего звена
Диагностика обучающихся, состоящих на различных видах учета.	в течение года	Выявление особенностей личности ребенка и детско-родительских отношений.	Педагог - психолог
Диагностика общения детей с взрослыми сверстниками, психологического климата в классе (социометрия).	В течение года	защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия	Педагог-психолог
Диагностика психического развития учащихся по запросам родителей и учителей.	В течение года	Определение потенциальных возможностей и способностей учащегося. Выявление одаренных детей.	Педагог-психолог
Посещение уроков, внеклассных мероприятий и т.д.	В течение года	Наблюдение за учащимися с целью выявления учащихся нуждающихся в специализированной помощи	Социальный педагог, педагог-психолог

			(причин трудностей в обучении, особенностей поведения, общения).	
Анкетирование родителей учащихся 1 классов по вопросу удовлетворенности процессом организации обучения и воспитания учащихся.	Сентябрь-октябрь		С целью улучшения качества образования	Педагог-психолог
Исследование детско-родительских отношений.	В течение года		Выявления особенностей в структуре детско-родительских отношений.	Педагог-психолог
Анкетирование родителей по вопросам воспитания.	В течение года		С целью профилактики девиантного поведения	Педагоги- психологи
Диагностика эмоционального выгорания педагогов	В течение года		Выявление особенностей эмоционального состояния	Педагог-психолог
Диагностика психологического климата в педагогическом коллективе.	В течение года		Выявление особенностей взаимоотношений	Педагог-психолог
Посещение уроков. Работа школы молодого учителя.	В течение года		Рекомендации. Помощь педагогу в организации воспитательного и учебного процесса.	Методист, заместитель директора
Коррекционно-развивающая работа				
Коррекционно - развивающие занятия для учащихся с ОВЗ и детей - инвалидов.	Сентябрь - май		Развитие потенциальных возможностей ученика, удовлетворение образовательных потребностей.	Специалисты СПС
Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 кл. со сложностями адаптации, на этапе адаптации учащихся при переходе в среднее звено 4-5-е классы («Дорога в 5-й класс», «Первый раз в пятый класс», «Наши учителя» и т.д.).	Октябрь-май		Снижение уровня тревожности, повышение школьной мотивации, общительности, адаптации.	Педагог-психолог
Проведение с учащимися классных часов и бесед, направленных на профилактику стрессовых состояний, снижением тревожности, сплочения класса.	Март-апрель		Повышение стрессоустойчивости и снижение уровня тревожности в период сдачи экзаменов	Педагог-психолог старшего звена
Групповая и индивидуальная работа с одаренными детьми (участники олимпиад: методы самоподдержки, стрессоустойчивость, тайм – менеджмент, навыки успешного публичного выступления, самопрезентации, конкурентности. и т. д.).	Весь год		Повышение стрессоустойчивости, снижение уровня тревожности, развитие навыков саморегуляции, самоконтроля.	Педагог-психолог
Индивидуальная и групповая работа с детьми нуждающимися в особом внимании: дети состоящие на различных видах учета, детей группы риска., детей находящихся в сложной жизненной ситуации, дети сироты, дети с девиантным поведением, одаренные дети Занятия по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы. Повышение коммуникативной компетентности и толерантности. Профилактика асоциального, агрессивного и аддиктивного поведения, суицидального риска.	В течение всего года		Развитие личности ребенка, стабилизация эмоционального состояния.	Педагоги-психологи
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/групповые) с учащимися имеющими трудности в психологическом развитии, обучении (по	В течение года		Развитие потенциальных возможностей ученика	Учитель-дефектолог, Учитель-логопед, педагог –

запросу учителей, родителей).			психолог.
Участие в проведении советов по профилактике беспризорности, безнадзорности и употребления ПАВ	В течение года	Рекомендации по работе и взаимодействию с ребенком.	Директор ОО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог, классный руководитель психолог, родители.
Консультативная работа			
Консультации учащихся с 14 лет.	В течение года	По вопросам развития, обучения, воспитания	Социальный педагог, Педагог-психолог старшего звена
Индивидуальные и групповые беседы с учащимися до 14 лет	В течение года	По вопросам развития, обучения, воспитания	Социальный педагог, Педагог-психолог
Психолого-педагогическая поддержка подростка в кризисной ситуации.	В течение года	Защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия	Социальный педагог, Педагог-психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации по итогам профдиагностики с построением индивидуального маршрута развития в параллели 8,10 классов. По индивидуальному запросу.	2 полугодие	Помощь в самоопределении	Педагог-психолог старшего звена
Консультации и семинары для педагогов предметников и классных руководителей по темам: 1 «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; 2«Корректировка психолого-педагогического сопровождения»; 3«Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»; 4 «Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»; 5 «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».	В течение года	Повышение психолого-педагогических знаний об особенностях обучения, развития, общения с детьми с трудностями в поведении обучении, с ОВЗ.	Специалисты СПС
Групповые и индивидуальные консультации для родителей по темам: « Адаптация в школе» «Консультации родителей детей с ОВЗ» «Роль взрослых в оказании помощи ребенку в кризисной ситуации». «Дети «группы риска». «Поощрение и наказание в воспитании в семье». «Профилактика детской агрессии». «Как помочь ребенку стать успешным?» «Стили семейного воспитания». «Способы бесконфликтного общения». «Как установить границы в воспитании ребенка?» «Почему ребенок не хочет учиться?» «Непослушный ребенок». «Как научиться принимать своего ребенка?» «Как установить с ребенком доверительные отношения?» «Потребности ребенка». «Как повысить самооценку ребенку?»	В течение года	Гармонизация детско-родительских отношений, повышение успеваемости обучающихся.	Педагоги-психологи

Просветительская работа / профилактика

<p>Классные часы для учащихся по актуальным темам. Профилактика употребления ПАВ. Профилактика буллинга. Проведение профилактической работы по поведению в нестандартных ситуациях. Классный час «Я и интернет: как обезопасить себя?» Классный час «Толерантность – путь к миру», Классный часы: «О дружбе», «О сотрудничестве», «Сплочении» и др.</p>	В течение года	Сплочение классных коллективов, профилактика конфликтов, просвещение по различным вопросам, личностное развитие.	Социальный педагог, педагог психолог
Оформление информационных стендов	В течение года	Развитие личности, повышение психологической грамотности обучающихся	Специалисты СПС
Проведение «Недели психологии»	Ноябрь	Улучшение психологического климата в школе, развитие личности учеников, сплочение классных коллективов.	Специалисты СПС
<p>Родительская школа (выпуск информационных буклетов, памяток):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация пятиклассников. 2. Ваш ребенок – первоклассник 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании. 4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка. 5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить? 6. Проблемы неполных семей. 7. Почему школьникам трудно изучать русский язык? 8. Как помочь ребенку, имеющему суицидальные мысли? 9. Проведение информационной работы по профилактике отклоняющегося поведения (расстройство пищевого поведения, антивитальные настроения, девиантное поведение). 	В течение года	Гармонизация детско-родительских отношений, повышение успеваемости обучающихся, гармонизация эмоционально-личностной сферы детей.	Специалисты СПС
<p>Проведение семинаров-практикумов по профилактике эмоционального выгорания педагогов. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика перегрузок.</p>	В течение года	Гармонизация эмоционального состояния педагогов, повышение уровня стрессоустойчивости, снижение тревожности.	Педагоги-психологи
Проведение семинаров - практикумов по улучшению психологического климата в педагогическом коллективе.	В течение года	Улучшение психологического климата в среде педагогов	Педагоги-психологи
Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»	По плану школы		Зам.директора по ВР.

План работы СПС по инклюзивному образованию

Организационная работа

Проведение педагогического совета школы по организации работы с детьми с ОВЗ	август	План работы на год	Зам директора по УВР. Руководитель МО Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог- психолог
--	--------	--------------------	--

Участие в психолого-педагогическом консилиуме	В течение года	Определение образовательного маршрута	СПС
Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ	август	Программы	Заместитель директора по УВР, директор ОО
Составление и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся по АООП	август	Индивидуальные учебные планы	Заместитель директора по УВР, директор ОО
Формирование индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог, учитель – дефектолог, учитель-логопед, классный руководитель, учитель начальных классов.
Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов с учетом рекомендаций городской ПМПК	в течение учебного года	Создание условий для обучения детей с ограниченными особенностями здоровья.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители
Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер - классов «Специфика работы в условиях инклюзии...»	В течение года	Передача опыта работы в инклюзивных условиях	Директор ОО, Заместитель директора по УВР, Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог
Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов	в течение учебного года	Список детей ОВЗ, детей инвалидов	Заместитель директора по УВР
Формирование и обновление банка данных педагогов, осуществляющих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалндов	Сентябрь, январь	Список сотрудников	Заместитель директора по УВР, специалист по кадрам
Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, в том числе по организации обучения согласно ФГОС НОО ОВЗ.	октябрь	План	Заместитель директора по УМР

Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций.	В течение учебного года	Просвещение по вопросам инклюзии всех участников образовательного процесса.	Заместитель директора по УВР, учитель-педагог-психолог, логопед, классные руководители
Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	в течение учебного года	Обеспечение необходимыми учебными материалами.	Заместитель директора по УМР, библиотекарь
Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ	в течение учебного года	Развитие познавательной, личностной, речевой, коммуникативной сфер обучающихся с ОВЗ	учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед.
Проведение социально-медицинского патронажа, психолого-педагогического патронажа семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов	в течение учебного года	Выяснение особенностей здоровья, семейного воспитания, эмоционального состояния детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители, медицинский работник, социальный педагог.
Посещение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания	в течение учебного года	Выяснение социально-бытовых условий жизни детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Социальный педагог, классный руководитель
Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов	в течение учебного года	Создание ситуации успеха и признания способностей детей с	Заместитель директора по ВР, классные руководители

		ОВЗ и детей инвалидов.	,социальный педагог
Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности	в течение учебного года	Развитие толерантности к детям с ОВЗ и детям - инвалидам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Взаимодействие с организациями по оказанию психолого – педагогической помощи			
Комиссия по делам несовершеннолетних	В течение года	Правовая регуляция поведения детей и подростков	Руководитель ОО, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
Медицинские организации: Женская консультация Центр охраны здоровья и детства	В течение года	Просвещение по вопросам сохранения здоровья, половые различия детей, предупреждение ранних беременностей.	Руководитель ОО, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
Психолого–медико - педагогическая комиссия	В течение года	По вопросам помощи детям с особенностями в здоровье, определение образовательного маршрута.	Специалисты СПС
Территориальный центр социальной помощи и Центр социального обслуживания	В течение года	Социальная помощь семье и детям.	Руководитель ОО, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог.
Школа самоопределения	В течение года	Помощь подросткам с выбором профессии	Руководитель ОО, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.
Институт повышения квалификации	В течение года	Повышение квалификации специалистов СПС	Специалисты СПС
Краевой центр семьи и детей	В течение года	Психологическая помощь семье и детям в тяжелых жизненных ситуациях	Педагог-психолог, социальный педагог
Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»	В течение года	Оказание психологической помощи, организация досуга, поддержка молодежных проектов.	Специалисты СПС
Благотворительные фонды и организации: Некомерческая организация детский благотворительный фонд «Живое дыхание»	В течение года	объединение усилий всех заинтересованных сторон в качественном образовании как равных партнеров	Руководитель ОО, зам.директора по ВР, учитель-дефектолог ресурсного класса.
Аналитико-статистическая деятельность			
Экспертиза психологических составляющих образования	в течение учебного года	Оценка и утверждение программ	методист
Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	Сентябрь, февраль	Организация помощи неуспевающим детям.	Классные руководители, педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.
Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	в течение учебного года	Корректировка списка детей с ОВЗ и детей–инвалидов.	Заместитель директора по УВР, Классные руководители