



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа № 55»**

г. Красноярск, 660122, ул. Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@bk.ru

Конкурс: «Лучший педагогический проект»
среди педагогических работников ДОО г. Красноярска

Номинация: Лучший образовательный проект

ПРОЕКТ

**«Площадка для театрализованной деятельности
«Сказки на лужайке»**

Вид проекта: познавательный, творческий.

Сроки реализации проекта: среднесрочный (сентябрь 2020 – август 2021 г.)

Авторы проекта:

Белецкая Ю.В. - заместитель директора по УВР
Самылина Е.А. - старший воспитатель

КРАСНОЯРСК 2021

АННОТАЦИЯ

Любая деятельность в детском саду должна создавать условия для того, чтобы воспитанники всесторонне развивались. Одним из эффективных методов развития ребенка является театрализованная деятельность.

Проект «Площадка для театрализованной деятельности «Сказки на лужайке» рассчитан на детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родителей, и направлен на развития нравственных, волевых, творческих качеств у детей.

Реализация проекта позволяет преобразовать территорию детского сада для развития детской инициативы, самостоятельности.



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Актуальность и постановка проблемы

Принятые изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам укрепления воспитательной составляющей системы образования, сделали актуальными проекты, направленные на воспитание детей дошкольного возраста. Одной из задач воспитания является задача усвоения детьми социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из социальных знаний относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.

На наш взгляд реализация проекта «Площадка для театрализованной деятельности «Сказки на лужайке», позволяет формировать у дошкольников эти социальные знания. Театр - эффективный способ для полноценного освоения ребенком ценности культуры и красоты. Он дает возможность привить детям моральные качества, помочь освоить необходимые нравственные нормы.

Цель проекта: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Исходя из цели и учитывая деятельностный характер воспитания, были определены конкретные задачи:

1. Формировать представления о нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.
2. Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.

3. Развивать инициативу и самостоятельность воспитанников в коллективных видах детской деятельности.

4. Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.

Ожидаемые результаты:

Педагоги, родители	Дети
<ul style="list-style-type: none">- возможность использования площадки в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели);- созданию единого образовательного пространства «Детский сад - семья»;- повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах развития творческих способностей через совместную театрализованную деятельность.	<ul style="list-style-type: none">- развивается эмоционально-волевая сфера;- развивается чувство коллективизма, ответственности друг за друга, формируется опыт нравственного поведения;- стимулируется развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности;- развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

В основе проекта лежит межвозрастное взаимодействие дошкольников, что способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Стратегия проекта заключается в создании условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Деятельность в рамках проекта. Начало было положено летом, когда творческой группой педагогов было разработано мероприятие «Неделя театров». На территории детского сада была оформлена сцена под открытым небом. Всю неделю дети совместно с педагогами представляли сказки, используя различные виды театров. Мероприятие положительно было принято всеми участниками образовательных отношений (большой плюс мы увидели в том, что это дало возможность детям смотреть представления в непринужденной атмосфере, если ребенок терял интерес к представлению, то он мог спокойно встать и пойти на другую локацию), поэтому было решено сделать данное мероприятие традиционным для проведения в летний период, в связи с этим было решено организации на территории детского сада стационарной крытой площадки для театрализованной деятельности.

В течение всего учебного года проводилась планомерная работа по подготовке данной площадки. В осуществлении этого проекта активное участие приняли и родители наших воспитанников (помощь в наполнении площадки костюмами, куклам). Параллельно с этой подготовительной работой был организован и состоялся онлайн фестиваль детско-взрослого сотворчества. Участниками данного фестиваля стали семьи воспитанников.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Механизмы реализации проекта

Методы достижения цели и задач	Виды деятельности	Формы работы
-анализ, - планирование, - прогнозирование результатов; - совместная работа	Коммуникативная	- беседа; - речевая ситуация; - ситуативный разговор; - режиссерские игры
	Продуктивная	- мастерская
	Игровая	- драматизация; - театр
	Чтение	- слушание; - обсуждение; - разучивание
	Музыкально-художественная	- слушание; - исполнение; - импровизация

Ресурсы

Кадровые	Воспитатели группы, дети и родители – активные полноправные участники проекта
Материально-технические	- театральные декорации, изготовленные своими руками; - разнообразные театральные куклы (ростовые, перчаточные, настольные, пальчиковые, варежковые); - детские костюмы, маски; - теневой театр (настольная ширма, фигурки); - ширма для настольного театра; - атрибуты для театрализованных игр; - карточки с персонажами сказок
Информационные	Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, книги, публикации

План реализации проекта

Этапы проекта	сроки	Содержание этапа	Ответственные/участники
Подготовительные	Сентябрь 2020г	Анализ эффективности используемых форм взаимодействия Постановка проблемы Обсуждение идеи проекта Примерное планирование мероприятий проекта	Педагоги Педагоги. дети. родители
Основной/Практический	Октябрь 2020 - февраль 2021г.	Реализация основных мероприятий проекта: - создание костюмов, масок, атрибутов для различных видов театра. - проведения фестиваля детско-взрослого сотворчества	Педагоги Дети Родители
Заключительный	март 2021 г – май 2021г.	Оборудование крытой сцены на территории детского сада	Педагоги Родители
Рефлексивный	По окончании проекта	Оценка практической значимости. Анализ эффективности взаимодействия Презентация опыта	Педагоги

Оценка результатов реализации проекта

Оценка эффективности проекта

Данный проект еще не закончен, но мы уже сейчас можем подвести некоторые итоги:

1. Количество семей, принимающих участие в данной деятельности, заметно увеличилось по сравнению с другими ранее проводимыми совместными мероприятиями.
2. Родители отмечают, что их участие совместно с детьми в театрализованных представлениях ещё больше сплотили всю семью, включая бабушек и дедушек.
3. Дети стали чаще проявлять инициативу и самостоятельность в выборе видов деятельности. Они активно принимают участие в работе театрализованной площадки, так как им очень нравится совместная с родителями творческая деятельность, нравится презентовать результаты этой деятельности и знакомиться с работами других детей.
4. Территория детского сада пополнилась новым объектом для реализации и развития детской инициативы, самостоятельности.

Распространение результатов проекта

Формы распространения промежуточных результатов проекта	Предполагаемые формы распространения результатов проекта по его завершению
<ul style="list-style-type: none">- размещение материалов - промежуточных результатов реализации проекта - на сайте учреждения;- проведение семинаров для педагогов детского сада с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта.	<ul style="list-style-type: none">- участие в профессиональных педагогических мероприятиях различного уровня;- размещение материалов в интернет -аккаунте <code>territoriya_detstva_55</code> в социальной сети Инстаграм.

Перспективы дальнейшего развития проекта -

проведение летнего фестиваля детско-взрослого сотворчества «Сказки моей семьи».

Устойчивость проекта

Возможные риски	Способы коррекции рисков
Родители не принимают участие в совместном творчестве и деятельности по проекту с ребенком. Нет заинтересованности у родителей к теме проекта	Проведение открытых мероприятий; Организация стимулирующих мероприятий (конкурсы, игры и т.д.) Подбор комфортного времени для взаимодействия
Отказ ребенка от активного участия в театрализованной деятельности.	Деятельность ребенка выстраиваем так, чтобы он имел возможность для активного участия в разных видах совместной деятельности на данной площадке. Позволить ребенку быть слушателем, не принуждать к деятельности

Бюджет проекта

Приобретение материалов для изготовления костюмов, игровых дидактических пособий. Привлечение внебюджетных средств.

