



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа № 55»

г. Красноярск, 660122, ул. Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@bk.ru



«Утверждаю»
И.О. директора МАОУ СШ № 55
Ю. Табакова
2020 год

**Учебный план
внеурочной деятельности 1-11 классов,
обучающихся по ФГОС,
МАОУ СШ № 55
г. Красноярска
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- примерной образовательной программой основного общего образования, образовательной программой МАОУ СШ № 55.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ СШ № 55; планом внеурочной деятельности обучающихся, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МАОУ СШ № 55.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**
- **социальное.**

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность осуществляется через:

- школьные научные общества, учебные научные исследования, конференции и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными

обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями МАОУ СШ № 55. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебные годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2. *Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. *Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

**План внеурочной деятельности 1- 11х классов
муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя школа № 55»
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)			
		1 а	1 б	1 в	1 г
Спортивно-оздоровительное	«Школа докторов здоровья» (Сторожева Г. Н.)		1		
Духовно-нравственное	«Тропинка к своему Я!» (Петрова А. А.)		2		
Общеинтеллектуальное	«Увлечение математикой» (Сторожева Г. Н.)		1		
	«Русская речь» (Шмонова С. Б.), «Волшебный пластилин» (Маслова Е. В.)		1		
Социальное	«Логопедия» (Макарова Е. В.)		2		
Итого:			8 часов		

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)		
		2 а	2 б	2 в
Спортивно-оздоровительное				2 г
Духовно-нравственное	«Земля - наш общий дом» (Фадеечева Т. Н.)		2	
Общеинтеллектуальное	«Работа с текстом» (Яровикова Н. Е.)		2	
	«Увлечение математикой» (Сторожева Г. Н.)		1	
	«Русская речь» (Шмонова С. Б.)		1	
Общекультурное	«В волшебном мире книг» (Пилипенко Т. В.)		2	
Социальное				
Итого:			8 часов	

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)			
		З а	З б	З в	З г
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное	«Живая картина» (Марканова Т. В.)			2	
	«Увлечение математикой» (Сторожева Г. Н.)			1	
Общеинтеллектуальное	«Работа с текстом» (Яровикова Н. Е.)			1	
	«Русская речь» (Шмонова С. Б.) «Чудеса своими руками» (Каменская И. А.)			1	
Общекультурное					
Социальное					
Итого:				6 часов	

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)			
		4 а	4 б	4 в	4 г
Спортивно-оздоровительное					
Духовно-нравственное	«Земля – наш общий дом» (Парменова А. Ю.)		2		
	«Увлечение математикой» (Сторожева Г. Н.)		1		
Общеинтеллектуальное	«Работа с текстом» (Яровикова Н. Е.)		1		
	«Школа развития речи» (Великая С. П.)		1		
	«Русская речь» (Шмонова С. Б.)		1		
Общекультурное	«Учусь создавать проекты» (Муругова Г. И.)		2		
Социальное					
Итого:			8 часов		

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)		
		5 а	5 б	5 в
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Русская речь» (Шмонова С. Б.)		3	
Общекультурное	«ART – уроки творчества» (Маслова Е. В.)		1	
Социальное	«Листая памяти страницы» (Рупосова К. Ю.)		2	
Итого:			6 часов	

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)	
		6 а	6 б
Спортивно-оздоровительное	«Служу отечеству!» (Баева И. А.)	2	
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное	«Русская речь» (Шмонова С. Б.)	1	
Общекультурное	«ART – уроки творчества» (Маслова Е. В.)	1	
Социальное			
Итого:		4 часа	

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)		
		7 а	7 б	7 в
Спортивно-оздоровительное	«Служу отечеству!» (Баева И. А.)	1		
Духовно-нравственное				
Общеинтеллектуальное	«Русская речь» (Шмонова С. Б.)	1		
Общекультурное	«Проектная деятельность» (Хачатрян Р. А.)	2		
Социальное	«Листая память страницы» (Рупосова К. Ю.)	1		
Итого:		5 часов		

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)	
		8 а	8 б
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное	«Проектная деятельность» (Хачагрян Р. А.)	2	
Социальное	«Листая памяти страницы» (Рупосова К. Ю.)	1	
	Итого:		3 часа

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)		
		9 а	9 б	9 в
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное				
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное	«Проектная деятельность» (Хачатрян Р. А.)		1	
Социальное	«Листая память страницы» (Рупосова К. Ю.)		1	
Итого:			2 часа	

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)	
		II а	II б
Спортивно-оздоровительное			
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное	«Литературный кружок» (Осетрова И. Н.)	3	
Социальное	«Листая памяти страницы» (Рупосова К. Ю.)	1	
Итого:		4 часа	