



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа № 55»

г. Красноярск, 660122, ул. Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@bk.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 220-Д/п от -02.03.2021г.
директор МАОУ СШ № 55

М.С.Мухатаева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ СШ № 55
за 2020 год

г. Красноярск, 2021

Оглавление

Основные сведения об образовательном учреждении.....	3
Образовательная деятельность.....	4
Система управления.....	7
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
Организация учебного процесса.....	12
Востребованность выпускников.....	16
Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.....	16
Качество материально- технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	17
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	20
Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55», подлежащие самообследованию.....	22
Школа.....	22
Дошкольное отделение.....	26

Процедура самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55» за 2020 год проведена на основании:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2013 г. № 28908);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;

- приказа директора МАОУ «Средняя школа № 55» от 10.02.2021 г. № 210-1/п «Об организации проведения самообследования деятельности МАОУ «Средняя школа № 55» за 2020 год».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 55, а также подготовка Отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа организации учебного процесса, состояние воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования Кировского района.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ «Средняя №100» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные

в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ

«СОШ №100».

Основные сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №55»
Сокращенное наименование	МАОУ «Средняя школа № 55»
Место нахождения (адрес)	660122, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 70,

	ул. Академика Павлова, 94 ул. Академика Павлова, 92 ул. Транзитная, 40
Учредитель	Главное управление образования администрации г. Красноярска 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, д. 117
Лицензия	Регистрационный номер: №4436-л от 21.02.2011
Аккредитация	Регистрационный номер: №3735 от 24.03.2014
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5 лет) начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4года) основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет) среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность учреждения в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Общая численность воспитанников и количество групп

Группы	Направленность	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		К-во групп	К-во воспитанников	К-во групп	К-во воспитанников	К-во групп	К-во воспитанников
Дошкольное образование							
ГКП	Общеразвивающая	-	-	1	2	-	-
ГКП	Компенсирующая для детей с УО	-	-	-	-	1	2

1 младшая	Общеразвивающая	1	22	1	16	1	23
1 младшая	Присмотр и уход	-	-	-	-	2	29
2 младшая	Общеразвивающая	2	46	1	27	2	61
Средняя	Общеразвивающая	1	27	1	27	1	29
Средняя	Комбинированная	-	-	-	-	1	21
Средняя	Компенсирующая для детей с ТНР	-	-	-	-	2	32
Старшая	Общеразвивающая	1	28	2	52	2	52
Старшая	Компенсирующая для детей с ЗПР	-	-	-	-	1	16
Старшая	Компенсирующая для детей с ТНР	-	-	-	-	2	32
Подготовительная	Общеразвивающая	1	36	1	27	1	32
Подготовительная	Компенсирующая для детей с ТНР	-	-	-	-	2	29
Разновозрастная	Присмотр и уход	-	-	-	-	1	18
4 – 7 лет	Компенсирующая для детей с УО	-	-	-	-	1	15
Итого		6	159	7	151	20	391

Анализ численности и анализ данных о движении воспитанников позволяет сделать вывод об увеличении количества воспитанников и групп, в связи с реорганизацией путем присоединения к МАОУ «Средняя школа № 55» ДОУ № 226, а так же передаче в оперативное управление здания ЧДОУ № 195 «ОАО» РЖД.

Общая численность обучающихся.

Ступень обучения	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019 -2020 учебный год	
			на начало	на конец
Начальное общее образование	301	294	327	326
Основное общее образование	267	306	291	288
Среднее общее образование	26	23	43	36
Всего:	594	623	661	650

Анализ численности обучающихся и анализ данных, о движении обучающихся позволяет сделать вывод о стабильном увеличении количества обучающихся. Наибольшее увеличение численности обучающихся наблюдается в начальной и старшей школе.

По данным государственной итоговой аттестации все выпускники 9 классов получили аттестаты за курс основного общего образования. В связи с

распространением коронавирусной инфекции (2019-n CoV) на территории Российской Федерации государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Скоординированная и целенаправленная работа учителей-предметников в течение календарного года дала возможность объективного оценивания выпускников, повышения качества обучения некоторым учащимся и получения более высоких оценок.

На ближайшие три года качество образовательного результата становится приоритетным направлением деятельности школы.

Воспитательная деятельность МАОУ СШ № 55 строится с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, классные руководители, тьюторы, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В ближайшие годы перед школой стоят задачи в области воспитания и дополнительного образования: формирование воспитательной системы учреждения, повышение качества и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся и их родителей.

Содержанием дополнительного образования является образовательная деятельность по программам физкультурно-спортивной, художественной, культурологической, военно-патриотической и социально-педагогической направленности. Общее количество обучающихся занятых дополнительным образованием в школе составляет 600 человек (96,3 %). Все программы дополнительного образования и руководителей направлений можно увидеть на сайте <https://navigator.dvpiion.ru/>, где зарегистрированы учащиеся и их родители.

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования представлено деятельностью спортивных секций: футбол (7-11 лет), волейбол (7-17 лет), общая физическая подготовка (8-15 лет), фитнес (7-12 лет)

Художественное направление в школе представлено кружками «Оригами и бумажная пластика» (7-16 лет), «Мастерская рукоделия» (7-13 лет), - «Хореография» (7-15 лет)

Культурологическое направление дополнительного образования

представлено в школе деятельностью школьного музея (7-12 лет).

Социально-педагогическое направление - программой для детей РАС и УО «Я и мой дом» – 7-13 лет, организацией дружины юных пожарных (ДЮП) – 11-15 лет.

Военно-патриотическое направление представлено военно-патриотическим клубом «Юный спасатель» (12-15 лет), клубом «Служу Отечеству!»

Система управления

В своей деятельности учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Красноярска, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МАОУ «Средняя школа №55», и иными локальными актами.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МАОУ СШ № 55 сформированы *коллегиальные органы управления*:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Представительные органы управления:

- Родительский комитет школы (для учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся),
- Совет старшеклассников (для учета мнения обучающихся).

Коллегиальные и представительные органы управления учреждения действуют на основании Устава.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СШ № 55

29 октября 2015 года по Указу Президента в Российской Федерации создано новое движение. Российское движение школьников – уникальный мир, где каждый сможет обрести себя, найти занятие по душе и открыть новые горизонты.

К Российскому движению школьников присоединились все субъекты нашей необъятной Родины. От Калининграда до Владивостока, от Крыма и до Камчатки каждый знает, что мы будущее страны!

Участниками РДШ в нашей школе являются учащиеся 5 - 10 классов.

10 учеников вступили в Юнармейское движение. Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Школьная детская общественная организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности. Детское общественное объединение «Мы - Сами!» состоит из учеников 8-10 классов.

Разработана и утверждена структура ученического самоуправления в школе и классе, определены направления деятельности:

1. Отдел науки и образования "Ученые свет!".
2. Отдел культуры и досуга "Не хлебом единым".
3. Отдел спорта, труда и заботы "Здоровый образ жизни".
4. Информационный отдел "SOS".

Детская организация реализует свой план деятельности совместно с воспитательной работой в школе.

В этом учебном году ДОО «Мы - Сами» работало над выполнением следующих задач:

1. Создание условий для реализации учащимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей.
2. Стимулирование развития и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся в школе и районе.
3. Совершенствование устойчивого интереса учащихся к самоуправленческой деятельности.

Оценивая работу ДОО в целом, можно сказать, что члены организации старались хорошо работать на протяжении всего учебного года.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Ежегодно проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В мае 2019 г. мониторинг достижений был проведен педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально

организованной деятельности. Эта оценка индивидуального развития дошкольников была связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежала в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты педагогической диагностики были использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Таким образом, результаты мониторинга помогли педагогам своевременно увидеть и устранить слабые места в образовательном процессе, а также выявить недостатки в работе с детьми по достижению целевых ориентиров в соответствии с ООПДО, АООПДО, АОПДО.

В 2020 году в различные школы города Красноярска выпустило 81 детей, из них пошли на обучение в:

- средние образовательные школы, гимназии, лицеи – 101 чел;
- коррекционные школы, коррекционные классы – 13 чел;
- ресурсный класс – 2 чел.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в ситуации поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС). Так на сегодняшний день ФГОС реализуется во всех классах начальной, основной и средней школы.

Результаты успеваемости в 2019 - 2020 учебном году
(на конец учебного года)

Показатели	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего учащихся на ступени	326		288		36	
Число учащихся, аттестованных отметкой по пятибалльной системе на конец года	229		288		36	
Число отличников	17	7%	4	1%	0	0%
Число ударников	117	51%	76	27%	6	17%
Переведены условно	2	0,8%	8	3%	0	0%
Оставлены на повторное обучение	4	2%	0	0%	0	0%

Успеваемость по школе – 98%. Качество – 39,8%.

Снижение успеваемости и существенное снижение качества фиксируется в основной школе.

Итоги государственной итоговой аттестации

Показатель	9 класс
Всего выпускников	49
Допущены к ГИА	49
Количество выпускников текущего года, получившие аттестаты	49
из них с отличием	0
По результатам ГИА не набрали минимального балла по русскому языку	0
По результатам ГИА не набрали минимального балла по математике Базовый уровень Профильный уровень	0

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Важно не только фиксировать результаты учащихся, полученные в рамках итоговых экзаменов в 9-х и 11-х классах (ГИА-9 и ЕГЭ-11), но и промежуточные результаты процесса обучения и их динамику.

Цель ВПР - получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

4-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	38 б.	13,8 %	36,2 %	39,7 %	10,3 %	50 %
Математика	20 б.	17,5 %	25,4 %	42,9 %	14,3 %	57,2 %
Окружающий мир	32 б.	1,7 %	25,4 %	57,6 %	16,9 %	74,5 %

5-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	45 б.	39,6 %	22,6 %	30,2 %	7,5 %	37,7%
Математика	20 б.	21,4 %	46,4 %	16,1 %	16,1 %	32,2 %
история	15 б.	12,5 %	62,5 %	25%	0%	25%
биология	29 б.	20,1 %	66 %	13,2%	0%	13,2%

6-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	51 б.	21,3 %	55,7 %	21,3 %	1,6 %	22,9%
Математика	16 б.	6,7 %	63,3 %	26,7 %	3,3 %	30%
История	20 б.	15 %	68,3 %	16,7 %	0 %	16,7%
биология	28 б.	7 %	82,5 %	10,5 %	0 %	10,5%
география	37 б.	5,3%	64,9 %	29,8 %	0 %	29,8%
обществознан ие	23 б.	36,2 %	53,4 %	10,3%	0 %	10,3%

7-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	47 б.	39 %	51 %	7,3 %	2,4 %	10,1 %
Математика	19 б.	9,3 %	65 %	20,9 %	4,7 %	25,6 %
биология	28 б.	11,6 %	69,8%	18,6%	0%	18,6%
география	37 б.	4,7%	95,3%	0%	0%	0%
история	25 б.	14,6%	68,3%	17,1%	0%	17,1%
обществознан ие	23 б.	20 %	47,5 %	30 %	2,5 %	32,5%
физика	18 б.	43,2%	47,7%	9,1%	0%	9,1%
английский язык	30 б.	19,6%	58,7%	15,2%	6,5%	21,7%

8-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
		% учащихся от общего числа учащихся				
Русский язык	51 б.	14 %	54 %	32 %	0 %	32 %
Математика	25 б.	11,3 %	79 %	9,4 %	0 %	9,4 %

Низкие результаты выполнения ВПР показали учащиеся 5-х классов по биологии, в 6-х классах – по биологии и обществознанию, в 7-х классах – по русскому языку, географии, физике, в 8-х классах – по математике.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ определил ряд направлений работы школы в следующем учебном году по содержанию и качеству подготовки обучающихся:

- совершенствование преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, корректировка образовательной деятельности;

- определение контингента учителей, нуждающихся в повышении квалификации;

- повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне достижений обучающихся;

- формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Система школьной оценки качества образования должна быть выстроена таким образом, чтобы позволяла своевременно выявлять группы риска и строить работу по профилактике не успешности в обучении, своевременно принимать меры по преодолению не успешности школьников в учебной деятельности.

Повышение квалификации педагогов необходимо ориентировать на освоение новых образовательных технологий работы в условиях реализации ФГОС.

Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности в дошкольном структурном подразделении «Территория детства» соответствует следующим документам:

- Основной образовательной программе дошкольного образования – группы общеразвивающей и комбинированной направленности;
- Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – группы компенсирующей направленности;

- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования – дети с ОВЗ, посещающие группы комбинированной направленности, группы компенсирующей направленности в режиме кратковременного пребывания;
- учебному плану;
- расписанию периодов НОД;
- режимам дня на холодный и теплый период;
- комплексно-тематическому планированию.

Ежедневное календарное планирование образовательной деятельности педагогами МБДОУ реализуется по следующим структурным компонентам образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей (в непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов и в ходе индивидуальной работы с детьми), самостоятельная деятельность детей (обогащение предметно-пространственной среды, побуждающее детей к различным видам деятельности), взаимодействие с семьями воспитанников.

В рамках комплексно-тематического планирования организуется совместная деятельность детей с разными образовательными потребностями, что является одной из форм работы по формированию инклюзивной культуры в условиях детского сада комбинированного вида.

В рамках единой темы в соответствии с комплексно-тематическим планированием организуется единое образовательное пространство (содержание образования, оснащение предметно-пространственной среды), планируется и реализуется тематическое итоговое мероприятие (выставки детско-взрослого сотворчества, викторины, спортивные развлечения, социально-значимые акции, изготовление макетов и др.).

Традиционным стало проведение итоговых мероприятий в форме:

- общественных акций «Мы за безопасное движение!», «Берегите елочку — красавицу наших лесов», «Мы защитим планету вместе»;
- информационных выставок «Как мы осень узнаем?», «Как мы зиму узнаем?», «Как весну мы узнаем?»;
- выставки детского творчества «До свидания, лето!», «Мои осенние фантазии», «Мое знакомство с народным творчеством», «Моя безопасность», «Мои открытия»;
- комплексных занятий «Наша армия сильна — охраняет мир она»;
- творческие мастерские «Мастерская Деда Мороза», «Мастерская по изготовлению книги».

В течение 2020 года в рамках комплексно-тематического планирования реализовались темы о безопасности жизнедеятельности и сохранении здоровья воспитанников, итоговыми мероприятиями стали «Зимняя спартакиада», развлечение «Я здоровье берегу — быть здоровым я хочу», представление

плакатов по безопасности жизнедеятельности.

Ежегодно, в ноябре, реализуется тема «Если добрый ты – это хорошо, а когда наоборот?», посвященная Международному дню толерантности. Итоговым мероприятием выступает организация «Коллективного творческого дела», способствующего объединению дошкольников с разными образовательными потребностями.

Дети с разными образовательными потребностями неоднократно становились участниками и призерами фестивалей, конкурсов различного уровня:

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Дата	Результат
1.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности по виду программы «Напольный кёрлинг»	Городской	Январь	Грамота за активное участие
2.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности по виду программы «Беговелия»	Городской	Январь	Грамота за активное участие
3.	Конкурс детского рисунка «Я знаю о войне из книг»	Районный	Май	Дипломы 8 участникам
4.	Акция «Читаем о войне»	Краевой	Май	Благодарственное письмо за активное участие
5.	Конкурс детского рисунка «Спас глазами детей» в рамках проведения праздника «Спас на Енисее»	Районный	Сентябрь	Диплом победителя
6.	ГТО	Районный	Сентябрь	Участие
7.	Конкурс рисунков «Открытки памяти»	Городской	Октябрь	Диплом за участие
8.	Онлайн - игра «Вместе весело» в рамках краевой	Районный	Октябрь	Грамоты 11 участникам

	акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»			
9.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности по виду программы «Дошкольная лига чемпионов» (с элементами футбола)	Районный	Октябрь	Участие
10.	Финансовый фестиваль	Краевой	Октябрь	Участие
11.	Конкурс «ЭкоСказы Роева Ручья»	Краевой	Октябрь	Участие
12.	Фестиваль двигательно-игровой деятельности по виду программы «Русские шашки»	Районный	Ноябрь	Участие
13.	Конкурс детского рисунка «Мечтаем о профессиях»	Районный	Декабрь	Грамоты участников 3
14.	Конкурс Лучшая новогодняя игрушка»	Районный	Декабрь	Диплом победителей
15.	Конкурс детского творчества «Мой Красноярск»	Районный	Декабрь	Участие

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Учебный процесс осуществляется в МАОУ СШ № 55 в две смены.

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность учебной недели составляет для 1-х – 5-х классов – пятидневная учебная неделя, для 6 -11 классов – шестидневная учебная неделя.

Каникулярное время в течение учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет 30 календарных дней, для учащихся первых классов каникулярное время включает в себя дополнительные каникулы и составляет 37 календарных дней.

Для обучающихся начальной школы организована деятельность групп продленного дня: с 12.00 – 18.00.

Учебные занятия в школе осуществляются согласно расписания, составленного в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму обучения, для 2-11 классов составляет 40 минут.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификационной категории. В течение учебного года осуществлялось взаимозамещение педагогических кадров, что позволило обеспечить выполнение практической и теоретической частей учебных планов.

Востребованность выпускников

Выбор выпускников основного общего образования в 2020 году был в основном ориентирован на получение профессионального образования.

2020 год

Количество	Выбор обучения
19	Получение среднего общего образования (10 класс)
30	Получение среднего профессионального образования
0	Другое

Качество образовательных результатов выпускников не всегда позволяют им реализовать свои планы дальнейшего получения образования.

Таким образом, педагогическому коллективу школы необходимо особое внимание обратить на качество образовательного результата выпускников и повышение уровня востребованности выпускников основного общего и среднего общего уровня образования учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательную деятельность в дошкольном структурном подразделении МАОУ СШ №55 обеспечивают 49 человека из числа педагогических работников.

Педагогическое профессиональное образование имеют 100% педагогических работников, из них 69,3% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 30 (61,2%) педагогических работников: из них 17 (34,6%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 (26,5%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

За 2020 год повышение квалификации прошли 24 (48,9%) человека из числа

педагогических кадров, профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель» прошли 2 человека, 1 педагог проходит заочное обучение в магистратуре КГПУ им. В.П. Астафьева, 1 педагог – заочное обучение в Красноярском педагогическом колледже № 2.

Образовательную деятельность школы обеспечивают 49 человек из числа руководящих и педагогических работников. Образовательная организация полностью укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию, все имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из них 84 % - высшее образование, 18% - средне – специальное. Анализ сравнительных данных за последние 5 лет позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений».

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. Высшую квалификационную категорию имеют 38% преподавателей, первую квалификационную категорию – 32%.

Возрастной состав педагогов нашей школы представлен следующими категориями: до 30 лет – 7 чел., от 30 лет до 55 лет - 44 человека; от 55 лет – 8 человек.

Осуществлялась методическая помощь молодым специалистам и вновь прибывшим учителям, через реализацию практики наставничества, в частности - посещение уроков, консультации, индивидуальные занятия, посещение школы молодого специалиста.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, поэтому в 2017-2018 учебном году более 45% педагогов были направлены на курсы повышения квалификации. Учителя посетили семинары и конференции, большая часть которых была посвящена введению ФГОС в начальной школе, введение ФГОС в основной школе.

Качество материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Дошкольное структурное подразделение «Территория детства» имеет 3 здания. Здания типовые, двухэтажные, имеют центральное отопление, канализацию, водоснабжение. Ежегодно в зданиях структурных подразделений проводится косметический ремонт помещений силами работников учреждения. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Участки для прогулок оборудованы необходимыми малыми

архитектурными формами: скамейками, теньвыми навесами, лесенками, горками, песочницами. Имеются спортивные площадки.

Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса в детском саду имеются следующие помещения:

ул. Ак. Павлова, 92	ул. Ак. Павлова, 94	ул. Транзитная, 40
11 групповых помещений	5 групповых помещений	4 групповых помещений
6 кабинетов учителей-логопедов	кабинет педагога – психолога	кабинет педагога – психолога
кабинет заместителя по УВР директора школы	кабинет заместителя по УВР директора школы	кабинет заместителя по УВР директора школы
2 кабинета учителей – дефектологов	методический кабинет	методический кабинет
кабинет педагога – психолога	музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом	музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом
кабинет завхоза	прачечная	Малый спортивный зал
методический кабинет	пищеблок	кабинет педагога – психолога
музыкальный зал	медицинский кабинет	прачечная
прачечная	помещения, обеспечивающие быт	пищеблок
спортивный зал		медицинский кабинет
пищеблок		помещения, обеспечивающие быт
медицинский кабинет		
помещения, обеспечивающие быт		

Школьная библиотека является одним из ключевых подразделений принимающим активное участие в образовательном процессе МАОУ СШ № 55. Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебной литературы. На 31.12.2020 г. объем библиотечного фонда составляет 36250 экземпляров, из них 9650 экземпляров - художественная литература. Ежегодно осуществляется обновление библиотечного фонда за счет средств краевого бюджета, участия в грантовых проектах. Обеспеченность учебниками предметов федерального компонента учебного плана МАОУ СШ № 55 в 2020 году составила 100%. С этой целью была проведена серьезная работа по приобретению учебников, во временное пользование из муниципального и краевого обменного фонда.

В МАОУ СШ №55 созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 29 кабинетов, спортивный зал, актовый зал совмещен с столовой, библиотека, медицинский кабинет, музей.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 140 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра и 1 врач по договору с поликлиникой (ФБУЗ №5), осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Школьный двор оснащен современным спортивным комплексом включающий в себя: футбольную площадку, беговую дорожку, баскетбольную площадку, комплекс ГТО, детско-спортивную площадку.

В последние годы материально – техническая база школы существенно обновлена. Лаборатории физики, химии и биологии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными комплексами в соответствии с требованиями ФГОС. Автоматизированными рабочими местами педагогов обеспечены 29 (80,5%) кабинетов.

В ближайшие годы перед школой стоит задача обеспечения качественных инфраструктурных условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

Содержание и развитие материальной базы осуществляется по средствам бюджетного финансирования (поступление денежных средств из субвенции) внебюджетного финансирования (добровольные пожертвования родителей (законных представителей), средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ № 55 функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2020 году особое внимание было уделено формированию самой системы оценки качества образования в учреждении, формированию её нормативно-правовой и организационно-методической деятельности.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МАОУ СШ № 55 являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество реализации воспитательной работы;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметные результаты обучающихся на всех уровнях обучения стали одним из основных объектов административного контроля школы. Пристальное внимание было уделено организации текущего контроля успеваемости, а также организации и проведению промежуточной аттестации школьников.

Следует отметить, что качество образовательных результатов на всех уровнях обучения достаточно *низкое*, необходимо обратить внимание на эффективность организации образовательного процесса в рамках учебных занятий.

Качество и в полном объеме реализация учебных планов и рабочих программ способны обеспечить качество реализации образовательного процесса. Следует отметить, что в 2019 - 2020 учебном году педагогами школы были составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы были составлены в соответствии с Положением о рабочей программе, утвержденной приказом директора МАОУ СШ № 55, на основе примерных и авторских программ, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации. Однако, при разработке рабочей программы не учитывались особенности классов, на которых данная программа реализовывалась. В связи с этим при планировании образовательной деятельности не в системе уделялось внимание учету психологических и возрастных особенностей как в целом детского коллектива определенного класса, так и отдельным ученикам, имеющим иные образовательные потребности.

В будущем учебном году особое внимание следует уделить повышению качества образования, продолжить формирование системы воспитательной работы школы.

В дошкольном структурном подразделении разработано «Положение о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)». Рабочая группа, в составе заместителей директора по УВР, старшего воспитателя, педагога-психолога, председателя профсоюзной организации разработали критерии и индикаторы оценки показателей по направлениям:

- Карта оценки качества кадровых условий;
- Карта оценки качества психолого-педагогических условий реализации ООПДО, АООПДО;
- Карта оценки качества финансовых условий;
- Карта оценки качества материально-технических условий;
- Карта оценки достижения критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Данное Положение рассмотрено на Педагогическом совете и представлено для обсуждения родительской общественности на заседании Родительского комитета.

Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55», подлежащие самообследованию

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	650
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220/ 39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/2%
1.19.1	Муниципального уровня	20/3%
1.19.2	Регионального уровня	8/ 1,2%
1.19.3	Федерального уровня	10/1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	226 /34,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 / 80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 / 70%
1.29.1	Высшая	19 / 38%
1.29.2	Первая	16 / 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	650/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,95

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31 декабря 2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	391
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	389
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	344
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	391/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	389/99,4
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14)(часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	132/33,75
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	132/33,75
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	132/33,75
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	34/69,3

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	34/69,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/30,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/30,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/61,2
1.8.1	Высшая	человек/%	17/34,6
1.8.2	Первая	человек/%	13/26,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/24,5
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/8,2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/16,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/18,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	35/67,3

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	3,00
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да