



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа № 55»

г. Красноярск, 660122, ул. Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@bk.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ от 28.03.2019 № 99/п
директор МАОУ СШ № 55



Е.С. Теплякова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ СШ № 55
за 2018 год

г. Красноярск, 2019

Оглавление

Основные сведения об образовательном учреждении.....	3
Образовательная деятельность.....	3
Система управления	5
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
Организация учебного процесса	10
Востребованность выпускников.....	11
Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	11
Качество материально- технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	12
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	13
Показатели деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55», подлежащие самообследованию	15
Школа	15
Дошкольное отделение	19

Основные сведения об образовательном учреждении.

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состоянии воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательного учреждения в системе общего образования Кировского района.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №55» расположено по адресу:

660122, г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 70,
ул. Академика Павлова, 94

Государственная лицензия на образовательную деятельность: РО №017191 рег. №4436-л от 21.02.2011 года бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 24 АО 1 № 0000273 рег. №3735 от 24.03.2014 года действительно до 24.03.2026 года

Школа осуществляет свою деятельность на основании Устава школы и других документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 55 регламентируется действующим законодательством, Уставом школы, её локальными актами.

МАОУ СШ №55 осуществляет образовательную деятельность по следующим видам и уровням образования:

Общее образование:

дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет)

среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых.

Общая численность воспитанников и количество групп

Группы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	К-во групп	К-во воспитанников	К-во групп	К-во воспитанников	К-во групп	К-во воспитанников
Дошкольное образование						
ГКП					1	2
1 младшая	1	26	1	22	1	16
2 младшая	1	26	2	46	1	27
Средняя	2	39	1	27	1	27

Старшая	1	28	1	28	2	52
Подготовительная	2	61	1	36	1	27
Итого	7	181	6	159	7	151

Анализ численности и анализ данных о движении воспитанников позволяет сделать вывод об уменьшении количества воспитанников, в связи с закрытием дошкольных групп в здании МАОУ СШ №55.

Общая численность обучающихся.

Ступень обучения	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017 -2018 учебный год	
			на начало	на конец
Начальное общее образование	235	281	309	301
Основное общее образование	200	236	275	267
Среднее общее образование	43	17	25	26
Всего:	478	534	609	594

Анализ численности обучающихся и анализ данных, о движении обучающихся позволяет сделать вывод о стабильном увеличении количества обучающихся. Наибольшее увеличение численности обучающихся наблюдается в начальной и основной школе.

По данным государственной итоговой аттестации все выпускники 9 классов получили аттестаты за курс основного общего образования.

На ближайшие три года качество образовательного результата становится приоритетным направлением деятельности школы.

Воспитательная деятельность МАОУ СШ № 55 строится с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, классные руководители, тьюторы, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В ближайшие годы перед школой стоят задачи в области воспитания и дополнительного образования: формирование воспитательной системы учреждения, повышение качества и расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся и их родителей.

Содержанием дополнительного образования является образовательная деятельность по программам физкультурно-спортивной, художественной и

социально-педагогической направленности. Общее количество обучающихся занятых дополнительным образованием в школе составляет 600 человек (96,3 %)

Физкультурно-спортивное направление дополнительного образования представлено деятельностью спортивных секций: футбол (7-11 лет), волейбол (7-17 лет), общая физическая подготовка (8-15 лет), фитнес (7-12 лет)

Художественное направление в школе представлено кружками «Оригами и бумажная пластика» (7-16 лет), «Мастерская рукоделия» (7-13 лет), - «Хореография» (7-15 лет)

Социально-педагогическое направление дополнительного образования представлено в школе деятельностью школьного музея (7-12 лет), так же программой для детей РАС и УО («Я и мой дом») – 7-13 лет, организацией дружины юных пожарных (ДЮП) – 11-15 лет, военно-патриотическим клубом «Юный спасатель» (12-15 лет)

Система управления

МАОУ СШ № 55 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы.

Коллегиальными органами управления в школе являются: наблюдательный совет, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Представительные органы управления школой: родительский комитет школы (для учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся), Совет старшеклассников (для учета мнения обучающихся) Коллегиальные и представительные органы управления Школы действуют на основании Устава.

29 октября 2015 года по Указу Президента в Российской Федерации создано новое движение. Российское движение школьников – уникальный мир, где каждый сможет обрести себя, найти занятие по душе и открыть новые горизонты. К Российскому движению школьников присоединились все субъекты нашей необъятной Родины. От Калининграда до Владивостока, от Крыма и до Камчатки каждый знает, что мы будущее страны!

В нашей школе вступили в ряды РДШ 145 обучающихся 2-10 классов. Трое учеников вступили в Юнармейское движение. По рейтингу участия в делах РДШ ученица школы получила знак «Активист РДШ».

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания личности. С помощью самоуправления создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Школьная детская общественная организация – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности. Детское общественное объединение «Мы - Самы!» состоит из учеников 6-9 классов.

Разработана и утверждена структура ученического самоуправления в школе и классе, определены направления деятельности:

1. Отдел науки и образования "Ученые свет!".
2. Отдел культуры и досуга "Не хлебом единым".
3. Отдел спорта, труда и заботы "Здоровый образ жизни".
4. Информационный отдел "SOS".

Детская организация реализует свой план деятельности совместно с воспитательной работой в школе.

В этом учебном году ДОО «Мы - Сами» работало над выполнением следующих задач:

1. Создание условий для реализации учащимися и членами самоуправления своих интересов и потребностей.
2. Стимулирование развития и поддержка общественно-значимых инициатив учащихся в школе и районе.
3. Совершенствование устойчивого интереса учащихся к самоуправленческой деятельности.

Оценивая работу ДОО в целом, можно сказать, что члены организации старались хорошо работать на протяжении всего учебного года.

Родительский комитет и общешкольное родительское собрание позволяют включить в управление школой общественность, в том числе родительскую общественность. В компетенцию данных представительных органов входит решение вопросов организации образовательного процесса, улучшения условий осуществления учебно-воспитательной деятельности школы. Особое внимание родительской общественности в текущем учебном году было направлено на обеспечение безопасности школьников (антитеррористическая, санитарная, пожарная). Регулярно проводились родительские рейды по указанным вопросам.

Основное направление деятельности педагогического совета школы в текущем учебном году было направлено на выстраивание системы оценки качества образовательного процесса в школе, программно-методического обеспечения образовательного процесса, исполнения дорожной карты принятой на августовском педагогическом совете.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в дошкольном структурном подразделении осуществляется в ситуации поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. (далее – ФГОС ДО).

Качество подготовки не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Качество содержания представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования - возрастных характеристик возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики

(мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в ситуации поэтапного перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС). Так на сегодняшний день ФГОС реализуется во всех классах начальной школы и основной школы.

Результаты успеваемости в 2017 - 2018 учебном году
(на конец учебного года)

Показатели	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Всего учащихся на ступени	301		267		26	
Число учащихся, аттестованных отметкой по пятибалльной системе на конец года	301		255		26	
Число отличников	9	4%	4	2%	0	0%
Число ударников	93	43%	65	25%	5	19%
Переведены условно	0	0%	12	5%	0	0%
Оставлены на повторное обучение	0	0%	0	0%	0	0%

Успеваемость по школе – 98%. Качество – 35%.

Снижение успеваемости и существенное снижение качества фиксируется в основной школе.

Итоги государственной итоговой аттестации

Показатель	9 класс	11 класс
Всего выпускников	22	0
Допущены к ГИА	22	0
Количество выпускников текущего года, получившие аттестаты	22	0
из них с отличием	1	0
По результатам ГИА не набрали минимального балла по русскому языку	0	0
По результатам ГИА не набрали минимального балла по математике	0	0
Базовый уровень		0
Профильный уровень		0

Результаты итоговых контрольных работ (проект - %)

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Регулятивные действия	Коммуникативные действия
4А	42,31%	53,85%	3,85%	66,15%	79,33%
4Б	41,67%	58,33%	0%	68,33%	83,33%
4В	31,25%	76,19%	4,76%	70,63%	82,81%

Результаты итоговых контрольных работ (читательская грамотность - %)

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
4А	22,22%	96,3%	77,04%	58,59%	65,93%
4Б	23,08%	100%	72,31%	59,09%	69,23%
4В	33,33%	100%	68,33%	65,15%	71,67%

В 2016-2017 учебном году учащиеся 5-х, 11-х классов впервые принимали участие во всероссийских проверочных работах по предметам: 5 кл. – математика, русский язык; 11 кл. – география; в 2017-2018 учебном году: 5 кл. – русский язык, математика, история, биология, 6 класс – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях. Важно не только фиксировать результаты учащихся, полученные в рамках итоговых экзаменов в 9-х и 11-х классах (ГИА-9 и ЕГЭ-11), но и промежуточные результаты процесса обучения и их динамику.

Цель ВПР - получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Результаты ВПР:

5-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
		% учащихся от общего числа учащихся			

Русский язык	45 б.	37,3 %	44,1 %	13,6 %	5,1 %
Математика	20 б.	17,2 %	31 %	37,9 %	13,8 %
история	15 б.	15,5%	69%	15,5%	0%
биология	28 б.	5,2%	62,1%	22,4%	10,3%

6-е классы

Предметы	Максимальный первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
		% учащихся от общего числа учащихся			
Русский язык	51 б.	12,3 %	40,4 %	42,1 %	5,3 %
Математика	20 б.	11,9 %	54,2 %	32,2 %	1,7 %
История	20	10,7%	62,5%	25%	1,8%
биология	33 б.	0%	56,1%	42,1%	1,8%
география	37 б.	1,7%	36,2%	51,7%	10,3%
обществознание	22 б.	21,8%	50,9%	20%	7,3%

Низкие результаты выполнения ВПР показали учащиеся 5-х классов по русскому языку, истории, в 6-х классах – по обществознанию.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ определил ряд направлений работы школы в следующем учебном году по содержанию и качеству подготовки обучающихся:

совершенствование преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, корректировка образовательной деятельности;

определение контингента учителей, нуждающихся в повышении квалификации;

повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне достижений обучающихся;

- формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Система школьной оценки качества образования должна быть выстроена таким образом, чтобы позволяла своевременно выявлять группы риска и строить работу по профилактике не успешности в обучении, своевременно принимать меры по преодолению не успешности школьников в учебной деятельности.

Повышение квалификации педагогов необходимо ориентировать на освоение новых образовательных технологий работы в условиях реализации ФГОС.

Организация учебного процесса

Пребывание воспитанников в дошкольном структурном подразделении определяется режимом дня воспитанников по возрастным группам, который включает в себя совместную деятельность (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей.

Кроме этого, в ежедневной организации жизнедеятельности детей реализуются режим двигательной активности и режим питания. Режим дня корректируется в соответствии с системой физкультурно-оздоровительной работы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организоваться в первую половину дня.

Годовой календарный учебный график разбит на холодный, теплый период и зимние каникулы.

Организация учебного процесса в школе осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Учебный процесс осуществляется в МАОУ СШ № 55 в две смены.

Начало занятий в 8.00.

Продолжительность учебной недели составляет для 1-х классов – пятидневная учебная неделя, для 2 -11 классов – шестидневная учебная неделя.

Каникулярное время в течение учебного года для обучающихся 2-11 классов составляет 30 календарных дней, для учащихся первых классов каникулярное время включает в себя дополнительные каникулы и составляет 37 календарных дней.

Для обучающихся начальной школы организована деятельность групп продленного дня: с 12.00 – 18.00.

Учебные занятия в школе осуществляются согласно расписанию, составленного в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму обучения, для 2-11 классов составляет 45 минут.

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификационной категории. В течение учебного года осуществлялось взаимозамещение педагогических кадров, что позволило обеспечить выполнение практической и теоретической частей учебных планов.

Востребованность выпускников

В 2018 году выпускников старшей школы не было. Выбор выпускников основного общего в 2018 году был в основном ориентирован на получение профессионального образования.

2018 год

Количество	Выбор обучения
4	Получение среднего общего образования (10 класс)
18	Получение среднего профессионального образования
0	Другое

Однако качество образовательных результатов выпускников не всегда позволяют им реализовать свои планы дальнейшего получения образования.

Таким образом, педагогическому коллективу школы необходимо особое внимание обратить на качество образовательного результата выпускников и повышение уровня востребованности выпускников основного общего и среднего общего уровня образования учреждениями среднего профессионального и высшего образования.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательную деятельность в дошкольном структурном подразделении МАОУ СШ №55 обеспечивают 14 человек из числа руководящих и педагогических работников.

Педагогическое профессиональное образование имеют 100% педагогических работников, из них 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 6 (44) педагогических работника: из них 2 (15%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 (29%) педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации прошли 3 (22%) человека из числа педагогических и руководящих кадров.

Образовательную деятельность школы обеспечивают 70 человек из числа руководящих и педагогических работников. Образовательная организация

полностью укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию, все имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из них 90 % - высшее образование, 10% - средне – специальное. Анализ сравнительных данных за последние 5 лет позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений».

Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление. Высшую квалификационную категорию имеют 33% преподавателей, первую квалификационную категорию – 25%.

Возрастной состав педагогов нашей школы представлен следующими категориями: до 30 лет – 7 чел., от 30 лет до 55 лет -44 человека; от 55 лет – 8 человек.

Осуществлялась методическая помощь молодым специалистам и вновь прибывшим учителям, через реализацию практики наставничества, в частности - посещение уроков, консультации, индивидуальные занятия, посещение школы молодого специалиста.

Важнейшим направлением работы методических объединений и администрации школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, поэтому в 2017-2018 учебном году более 45% педагогов были направлены на курсы повышения квалификации. Учителя посетили семинары и конференции, большая часть которых была посвящена введению ФГОС в начальной школе, введению ФГОС в основной школе.

Качество материально- технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

В дошкольном структурном подразделении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал и совмещенный с ним спортивный зал.

На территории имеются 6 площадок для организации прогулок с детьми, спортивная площадка, оборудованная по всем современным требованиям для занятий физической культурой, для спортивных игр, проведения праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Детские прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием, песочницами.

В зимнее время заливается каток для занятий фигурным катанием, хоккеем.

Школьная библиотека является одним из ключевых подразделений принимающим активное участие в образовательном процессе МАОУ СШ № 55.

Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебной литературы. На 31.12.2018г. объем библиотечного фонда составляет *36250 экземпляров, из них 9650 экземпляров - художественная литература. Ежегодно осуществляется обновление библиотечного фонда за счет средств краевого бюджета, участия в грантовых проектах.* Обеспеченность учебниками предметов федерального компонента учебного плана МАОУ СШ № 55 в 2018 году составила 100%. С этой целью была проведена серьезная работа по приобретению учебников, во временное пользование из муниципального и краевого обменного фонда.

Школьный двор оснащен современным спортивным комплексом включающий в себя: футбольную площадку, беговую дорожку, баскетбольную площадку, комплекс ГТО, детско-спортивную площадку.

В последние годы материально – техническая база школы существенно обновлена. Лаборатории физики, химии и биологии оснащены оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными комплексами в соответствии с требованиями ФГОС. Автоматизированными рабочими местами педагогов *обеспечены 29 (80,5%) кабинетов.*

В ближайшие годы перед школой стоит задача обеспечения качественных инфраструктурных условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СШ № 55 функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2018 году особое внимание было уделено формированию самой системы оценки качества образования в учреждении, формированию её нормативно-правовой и организационно-методической деятельности.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МАОУ СШ № 55 являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество реализации воспитательной работы;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Предметные результаты обучающихся на всех уровнях обучения стали одним из основных объектов административного контроля школы. Пристальное внимание было уделено организации текущего контроля успеваемости, а также организации и проведению промежуточной аттестации школьников.

Следует отметить, что качество образовательных результатов на всех уровнях обучения достаточно *низкое*, необходимо обратить внимание на

эффективность организации образовательного процесса в рамках учебных занятий.

Качество и в полном объеме реализация учебных планов и рабочих программ способны обеспечить качество реализации образовательного процесса. Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году педагогами школы были составлены рабочие программы по всем предметам учебного плана. Рабочие программы были составлены в соответствии с Положением о рабочей программе, утвержденной приказом директора МАОУ СШ № 55, на основе примерных и авторских программ, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации. Однако, при разработке рабочей программы не учитывались особенности классов, на которых данная программа реализовывалась. В связи с этим при планировании образовательной деятельности не в системе уделялось внимание учету психологических и возрастных особенностей как в целом детского коллектива определенного класса, так и отдельным ученикам, имеющим иные образовательные потребности.

В будущем учебном году особое внимание следует уделить повышению качества образования, продолжить формирование системы воспитательной работы школы.

**Показатели деятельности муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 55», подлежащие
самообследованию**

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	621
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	308
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	176/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	90
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	591/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/2
1.19.1	Муниципального уровня	0
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	10/1,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	220/35,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/74
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/16
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/55%
1.29.1	Высшая	15/25,8%
1.29.2	Первая	18/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	621/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,95

Дошкольное отделение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 31 декабря 2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	151
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	151/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	149/99
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14))(часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1/0,7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/50

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/43
1.8.1	Высшая	человек/%	2/15
1.8.2	Первая	человек/%	4/29
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/43
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/7,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7,1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	12/86

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	2,45
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да