

9843

Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебного года.
Школьный этап. Биология, 8 класс. Матрица ответов
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 66

Вариант 1

Часть I (20 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	a ⁺	b ⁻	a ⁺ z	a ⁺ b	g b ⁺	a ⁻	a ⁻	a ⁻	g ⁺	a ⁺
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11-20	g ⁺	b ⁺ ↔ b ⁺		a ⁻	g ⁻	a ⁺	b ⁻	g ⁻	b ⁺	b ⁺ z

125

Часть II (10 баллов)

№	1	2	3	4	5
	g	b	z	g a	z

85

Часть III (10 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«да»		+		+		+			+	
«нет»	+		+		+		+	+		+

65

Часть IV (26 баллов)

№ 1 (10 баллов)

Тип плода	1	2	3	4	5
Род растений	~	g	g	b	a

10

№ 2 (16 баллов)

Животное	1	2	3	4	5	6	7	8
Систематическая группа	g	b	g	g	g	a	g	z

Итого: 385.

**Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебного года.
Школьный этап. Биология, 5-6 классы, матрица ответов.
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 35.**

Код работы 9627
 Вариант _____
 Ответы на задания

Часть I (за каждый правильный ответ 1 балл) **max 10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б +	г +	а -	в +	б -	г -	б +	г -	в +	г +

65

Часть II (за каждый выбранный правильный вариант 2 балла, если в выбранном варианте 1 ошибка, то выставляется 1 балл) **max 10 баллов**

1	2	3	4	5
б -	в +	а +	в +	а +

85

Часть III (за каждый правильный ответ 1 балл) **max 5 баллов**

	1	2	3	4	5
да	✓ -	✓ +	✓ +	✓	
нет				-	✓ +

38

Часть VI (за каждую правильно выдвинутую версию 1 балл, допускаются иные формулировки версий) **max 10 баллов**

1. Люди бы не болели болезнями, которые они получают при помощи болезнетворных бактерий. 15

15

2. Птицы бы не разговаривали. -

3. Не было бы некоторых лекарств. -

4. Не было бы некоторых продуктов. -

Итого 195.

Код работы _____
 Вариант _____
 Ответы на задания

9514

Итого 185

Часть I (за каждый правильный ответ 1 балл) **max 10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а) +	г) +	б) -	б) +	а) -	д) +	а) +	а) -	г) +	г) +

75

Часть II (за каждый выбранный правильный вариант 2 балла, если в выбранном варианте 1 ошибка, то выставляется 1 балл) **max 10 баллов**

1	2	3	4	5
г) -	б) +	а) +	б) +	а) +

85

Часть III (за каждый правильный ответ 1 балл) **max 5 баллов**

	1	2	3	4	5
да	✓	✓ +	-	✓	
нет	-		✓	-	✓ +

25

Часть VI (за каждую правильно выдвинутую версию 1 балл, допускаются иные формулировки версий) **max 10 баллов**

смерть пчелиных организмов, болезни, смерть матки, пчеловодных, рохтатий, все начнет заболеть, увеличение рохтатий, пчеловодных.

15

6. Гипотеза, предполагающая, что сходство некоторых мух с пчелами защищает их от врагов, проверяется

- а) наблюдением в естественной среде; б) экспериментально;
 в) описанием других авторов; г) сравнением строения мухи и пчелы.

7. Какой гриб специально выращивают для получения лекарственных препаратов?

- а) мукор; б) пеницилл; в) головню; г) фитифтору.

8. Возбудителем наиболее опасного заболевания картофеля является гриб

- а) головня; б) фитифтора; в) мучнистая роса; г) спорынья.

9. На уроке биологии учитель провёл эксперимент: на горящую свечу поставил стеклянный колпак. Через несколько секунд свеча погасла. Выберите наиболее удачную формулировку вывода:

- а) в воздухе под колпаком стало много углекислого газа.
 б) в воздухе нет кислорода;
 в) в воздухе под колпаком кончился кислород;
 г) в воздухе под колпаком стало меньше кислорода и увеличилось количество углекислого газа.

10. В каком из перечисленных пищевых продуктов содержится больше всего белков?

- а) конфеты; б) яблоко; в) картофель; г) творог.

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех, но требующие предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которые можно набрать 10 (по два балла, за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответа.

1. Перечислите растения в том порядке, в котором они начинают цвести в природе (от бо-
 ранних к самым поздним).

91101

Матрица ответов к заданиям школьного этапа
Всероссийской Олимпиады Школьников 2018/19 уч.г. (по биологии)
11 класс.

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 71.

Вариант 1

Часть I (30 баллов)

Итого 63б.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	b+	r+	a+	b+	a+	a-	r-	b+	a-	b-
11-20	b+	b+	ra+	a-	r+	b+	a+	b-	b+	a-
21-30	b-	rb+	b+	a-	b-	b-	b-	b-	a-	b+

14б

Часть II (16 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8
	b+	r+	a+	rb+	b+	rb+	a-	g-

12б

Часть III (10 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«да»	✓	+	✓	✓		+	✓	✓		✓
«нет»	+	✓			✓	✓	+		✓	+

10б

Часть IV (15 баллов)

Задание 1

Условные обозначения	1	2	3	4	5	6	7
Структуры	Б	Г	Б	АЕ	И	ЕА	Д

24б

Задание 2

Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8
Название структуры	Д	Б	Е	И	В	З	А	Г

Задание 3

Условное обозначение	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Название структуры	И	Г	А	Е	Б	И	Д	З	В

Задание 4

Условное обозначение	1	2	3	4	5	6
Название структуры	АГ	Д	ЕА	Д	В	Е