



Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа № 55»

г. Красноярск, 660122, ул. Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@bk.ru

Принято:

Педагогический совет МАОУ СШ № 55

Председатель И.Н. Маркина И.Н. Маркина

Протокол № 3 от «11» 01 2021 г.



Утверждаю:

Директор М.С. Мухатаева

Приказ № 100/п от «13» 01 2021 г.

Согласовано:

Общий родительский комитет

Председатель К.С. Подрубная К.С. Подрубная

Протокол № 1 от «12» 01 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)
В МАОУ СШ № 55 ДОШКОЛЬНОМ СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ
«ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА».**

Красноярск, 2021.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 55» Дошкольном структурном подразделении «Территория детства» (далее Положение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность».
- 1.3. Под ВСОКО понимается совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик образования в дошкольном структурном подразделении, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий или потребностей родителей воспитанников образовательной организации.
- 1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО МАОУ СШ № 55 Дошкольного структурного подразделения «Территория детства» являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, вышестоящие органы.
- 1.5. МАОУ СШ № 55 Дошкольное структурное подразделение «Территория детства» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного структурного подразделения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:
 - Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников.
 - Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

- Внутренняя оценка качества образования – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Внешняя оценка качества образования – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).
- Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- Качество условий – это выполнение санитарно - гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном структурном подразделении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников при организации образовательного процесса.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО.

2.1. Цель ВСОКО – анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды МАОУ СШ № 55 Дошкольного структурного подразделения «Территория детства», а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в дошкольном структурном подразделении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование образовательной системы МАОУ СШ № 55 Дошкольного структурного подразделения «Территория детства».

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются гуманизация, коллегиальность, адекватность, объективность информации, сравнимость данных, непрерывность, прогностичность, информационная открытость результатов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО.

3.1. Организационной структурой, занимающейся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов является экспертная группа, которая включает в себя представителей администрации МАОУ СШ № 55, представителей педагогического коллектива и родительской общественности.

3.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в дошкольном структурном подразделении определены целями, задачами, принципами данного Положения.

3.3. Содержание деятельности экспертной группы закрепляется приказом директора МАОУ СШ № 55 и планом-графиком.

3.4. Срок действия рабочей группы определяется планом-графиком.

3.5. Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО.

4.1. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО);
- оценка качества условий реализации ООП ДО, АООП ДО;
- оценка качества образовательных результатов;
- оценка достижения критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни;
- оценка удовлетворенности заказчиков услуг.

4.2. При проведении ВСОКО члены экспертной группы используют процедуры: наблюдение, анализ документации, анализ развивающей предметно-пространственной среды и заносят результаты в экспертный лист. (Приложение).

4.3. Периодичность проведения ВСОКО – 1 раз в 2 года.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО.

5.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 10 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета, административные и педагогические совещания.

5.3. На основании аналитической справки результаты ВСОКО сопоставляются с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи работы.

5.4. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в отчете о результатах самообследования, размещаются на официальном сайте МАОУ СШ № 55.

6. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при руководителе, заседаниях родительского комитета, родительских собраниях.

6.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через отчет о результатах самообследования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МАОУ СШ № 55.