



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 55»

г. Красноярск, 660122, ул. Павлова, 70, тел. 235-50-13, e-mail: sch55@bk.ru

Карта оценки качества
материально-технических условий.

Критерии индикаторы			
не подтверждается (0 баллов)	скорее не подтверждается (1 балл)	скорее подтверждается (2 балл)	подтверждается (3 балл)
Критерий 1. Фактическое состояние объектов материальной базы (зданий и строений, ограждения, теневых навесов и МАФов на прогулочных участках, инженерного оборудования систем водоснабжения, отопления, электроснабжения, вентиляции, канализации, технологического оборудования прачечной и пищеблока и др.) соответствует техническим требованиям			
По итогам проведения осмотров зданий и сооружений или их отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования большинство объектов материальной базы имеют неудовлетворительную работоспособность, их техническое состояние признано непригодным для эксплуатации и требует проведения	По итогам проведения осмотров зданий и сооружений или их отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования 1-2 объекта материальной базы имеют неудовлетворительную работоспособность, техническое состояние признано непригодным для эксплуатации и требует проведения капитального ремонта, что подтверждается	По итогам проведения осмотров зданий и сооружений или их отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования все объекты материальной базы имеют ограниченную или удовлетворительную работоспособность, техническое состояние признано частично пригодным или пригодным для эксплуатации, их техническое состояние признано частично	По итогам проведения осмотров зданий и сооружений или их отдельных конструктивных элементов и инженерного оборудования все объекты материальной базы имеют удовлетворительную работоспособность, их техническое состояние соответствует техническим требованиям и признано пригодным

капитального ремонта, что подтверждается заключениями и актами	заключениями и актами. Остальные объекты имеют ограниченную или удовлетворительную работоспособность, их техническое состояние признано частично пригодным или пригодным для эксплуатации.	пригодным или пригодным для эксплуатации, что подтверждается заключениями и актами	для эксплуатации, что подтверждается заключениями и актами,
Критерий 2. Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам			
Имеется предписание Роспотребнадзора, но мероприятия и действия по устранению выявленных нарушений в установленные сроки в Организации не предпринимаются	Имеется предписание Роспотребнадзора. Администрацией Организации предприняты мероприятия и действия по устранению выявленных нарушений, но в установленные сроки предписание не выполнено.	Имеется предписание Роспотребнадзора. В установленные сроки устранены все нарушения, кроме тех, которые требуют значительных вложений финансовых средств со стороны учредителя.	Имеющееся предписание Роспотребнадзора выполнено в установленные сроки
Критерий 3. Материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности и электробезопасности			
Имеется предписание Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС, но мероприятия и действия по устранению выявленных нарушений в установленные сроки в Организации не предпринимаются.	Имеется предписание Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС. Организации предприняты мероприятия и действия по устранению выявленных нарушений, но в установленные сроки предписание не выполнено.	Имеется предписание Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС. В установленные сроки устранены все нарушения, кроме тех, которые требуют значительных вложений финансовых средств со стороны учредителя.	Имеющееся предписание Отдела надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС выполнено в установленные сроки.

Критерий 4. В Организации обеспечен доступ детям с ОВЗ и детям-инвалидам в соответствии с Планом адаптации объекта Паспорта доступности ОСИ.

(кнопка вызова помощника; тактильные таблички, указатели и наклейки; пандусы внутри здания; лестничный подъемник; тактильное покрытие; опорные поручни и вспомогательные перила; специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение; возможность въезда автотранспорта ребенка с ДЦП на территорию образовательной организации; съезды с тротуаров на территории ОО и др.)

В организации не обеспечен доступ детям с ОВЗ и детям-инвалидам.	В организации частично обеспечен доступ детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Выполнение Плана адаптации ОСИ до 60 %.	В организации частично обеспечен доступ детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Выполнение Плана адаптации ОСИ от 61 до 99 %.	В организации обеспечен доступ детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Плана адаптации ОСИ выполнен на 100 %.
--	--	--	--

Критерий 5. В Организации имеется достаточное количество средств обучения и воспитания

(печатные, наглядно-плоскостные, демонстрационные, электронные, аудиовизуальные и учебные средства, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование и др.),
соответствующих возрастным особенностям детей.

Количество средств обучения и воспитания составляет менее 50% от минимального перечня средств обучения и воспитания для каждой возрастной группы, составленного с учётом принципа необходимости и достаточности для реализации образовательных программ и утверждённого распорядительным актом руководителя Организации	Количество средств обучения и воспитания составляет от 50% до 80% от минимального перечня средств обучения и воспитания для каждой возрастной группы, составленного с учётом принципа необходимости и достаточности для реализации образовательных программ и утверждённого распорядительным актом руководителя Организации	Количество средств обучения и воспитания составляет от 80% до 100% от минимального перечня средств обучения и воспитания для каждой возрастной группы, составленного с учётом принципа необходимости и достаточности для реализации образовательных программ и утверждённого распорядительным актом руководителя Организации	Количество средств обучения и воспитания превышает минимальный перечень средств обучения и воспитания для каждой возрастной группы, составленный с учётом принципа необходимости и достаточности для реализации образовательных программ и утверждённый распорядительным актом руководителя Организации
---	---	--	---

Критерий 6. В Организации средства обучения и воспитания

соответствуют индивидуальным особенностям детей с ОВЗ.			
Количество средств обучения и воспитания детей с ОВЗ составляет менее 50% от перечня средств обучения и воспитания, указанного в адаптированной программе	Количество средств обучения и воспитания детей с ОВЗ составляет от 50% до 80% от перечня средств обучения и воспитания, указанного в адаптированной программе	Количество средств обучения и воспитания детей с ОВЗ составляет от 50% до 100% от перечня средств обучения и воспитания, указанного в адаптированной программе	Количество средств обучения и воспитания детей с ОВЗ превышает минимальный перечень средств обучения и воспитания, указанный в адаптированной программе
Критерий 7. В Организации реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплектами.			
Имеющиеся в Организации печатные учебно-методические комплекты не соответствуют реализуемым образовательным программам	Имеющиеся в Организации печатные учебно-методические комплекты соответствуют реализуемым образовательным программам, но являются недоукомплектованными	В Организации имеется один полный печатный учебно-методический комплект для каждой реализуемой образовательной программы, однако, педагогические работники испытывают необходимость тиражирования комплекта или установления очередности его пользования	В Организации печатные учебно-методические комплекты для каждой реализуемой образовательной программы имеются в достаточном количестве и в полной мере обеспечивают потребности педагогических работников
Критерий 8. В Организации оснащённость информационно-коммуникативными средствами обеспечивает реализацию образовательных программ (возможность осуществления в электронной (цифровой) форме планирования образовательного процесса; размещения и сохранения материалов образовательного процесса; фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения образовательных программ; взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе – дистанционного; контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.).			
Отношение количества	Отношение количества	Отношение количества	Отношение количества

компьютеров к численности педагогических работников в Организации составляет менее 50%	компьютеров к численности педагогических работников в Организации составляет от 50% до 65%	компьютеров к численности педагогических работников в Организации составляет от 65% до 80%	компьютеров к численности педагогических работников в Организации составляет свыше 80%
Критерий 9. В Организации оснащённость техническими средствами (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, приставки, магнитофоны, телевизоры и пр.) обеспечивает реализацию образовательных программ.			
Отношение количества каждого вида технических средств к количеству групп как структурных единиц Организации составляет менее 50%	Отношение количества каждого вида технических средств к количеству групп как структурных единиц Организации составляет от 50% до 65%	Отношение количества каждого вида технических средств к количеству групп как структурных единиц Организации составляет от 65% до 80%	Отношение количества каждого вида технических средств к количеству групп как структурных единиц Организации составляет свыше 80%